

Konklusion på trivselsundersøgelsen på Frederiksberg Privatskole januar 2018

En altovervejende del af eleverne svarer, at de er meget glade for deres skole og for deres klasse.

De beskriver skolen/klassen som et trygt sted at være, men at der til tider godt kan være en hård tone eleverne imellem – dog kun for sjov.

Meget få elever svarer, at de har oplevet mobning på skolen. Et stort flertal skriver, at de kender skolens mobbepolitik, og at de føler sig sikre på, at skolens lærere og ledelse vil sætte hurtigt ind, hvis nogen bliver generet.

En del elever skriver, at de ofte oplever undervisningen som kedelig, men giver samtidig udtryk for, at de oplever lærerne som meget velforbredte. Undervisningen giver samtidig eleverne lyst til at lære mere

Et flertal af eleverne oplever, at de får den støtte, som de har brug for. En anden stor del af eleverne giver udtryk for, at de oplever et stort pres fra forældre, lærere og kammerater. De skriver, at forældrene forventer høje karakterer, og at de (eleverne) ikke vil skuffe deres forældre. Eleverne giver også udtryk for, at de for ofte oplever deres hverdag som stressende med skole, lektier, fritidsinteresser, arbejde og sociale medier.

En meget stor del af eleverne er meget utilfredse med, at skolen for nyligt indførte en mobilregel, der betyder at eleverne ikke har adgang til deres mobiltelefoner i skoletiden.

Opfølgning på trivselsundersøgelsen

Skoleleder Pia Fribo var efter undersøgelsen på besøg i alle klasser for at få uddybet svarene i undersøgelsen.

Det blev til gode snakke om, hvordan man som elev selv kan være med til at gøre undervisningen mindre kedelig – ved fx at bidrage med flere spørgsmål og svar. Eleverne blev samtidig opfordret til at tale med deres lærere om øget variation i undervisningen.

Oplevelsen af pres har både lærernes og ledelsens bevågenhed. Vi har udskudt karaktergivningen i 7. klasserne til efter jul, og eleverne får ikke længere udleveret deres karakterblade i skoletiden – for at fjerne fokus og pres fra kammerater.

Lektier fra dag til dag bør undgås, da tid til fritidsinteresser er meget vigtig.

Ifølge undersøgelsen presses eleverne også af de sociale medier. I februar 2018 afholdes en digital dannelsesdag med IT-journalist Søren Hebsgaard m.fl, der både involvere elever og forældre.

Skolen imødekommer elevernes ønske om at have adgang til deres mobiltelefoner i spisepausen.

