

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Frederiksberg Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 175017	Skolens navn: Frederiksberg Privatskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bente Haugaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
13-11-2020	8b	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
13-11-2020	8 c	biologi	Naturfag	Bente Haugaard
13-11-2020	9 c	matematik	Naturfag	Bente Haugaard
27-05-2021	9 c	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
27-05-2021	8.c	historie	Humanistiske fag	Bente Haugaard
04-06-2021	8.b	engelsk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
04-06-2021	7.a	engelsk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
04-06-2021	8.a	madkundskab	Praktiske/musiske fag	Bente Haugaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved skoleårets start er der samtale med skolens ledelse om tilsynet, det daglige liv på skolen, støtteundervisning, lejrskoler, overgang til ungdomsuddannelser, demokratisk dannelse.

Ved hvert tilsynsbesøg er der samtaler med lærere og elever om undervisningen, der er stor lyst til at være i dialog om det set. Der er ligeledes samtale med skolens ledelse, bl.a. om underretninger, kønsopdelt undervisning mm. Jeg ser undervisningsmateriale, karakterlister, udtryk for elevernes kreative produkter i

undervisningen. Såvel lærere, ledere som elever tager meget åbent imod den tilsynsførende.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolen følger folkeskolens fælles mål. Det faglige niveau er højt, velkvalificerede lærere leverer en undervisning af høj faglig kvalitet. Der var i 2020 ikke eksamen på grund af corona, så årskaraktererne er overført . Med forhold herfor ligger karaktererne over såvel kommune som landsgennemsnit. Gruppearbejde, fremlæggelser mm styrker det turde stå frem foran andre, at sige sin mening og holde fast på et synspunkt. Det er tilsynets opfattelse, at skolens undervisning til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Gennem medinddragelse i undervisningen, aktiv deltagelse i diskussioner, lære at lytte og blive lyttet til, respektere andres holdninger, føle ansvar for andre end en selv, læres og leves demokratiet.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

Omkring fysikundervisningen der været prøvet kønsopdelt undervisning, så pigerne fik mere rum. Der har også været prøvet i enkelte fag i klasser, hvor drengene blev for dominerende. Generelt er der ikke kønsopdelt undervisning.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

Skolen har elevråd bestående af 2 elever fra hver klasse På grund af corona, har det i en stor del af året ikke været muligt at samle elever på tværs af klasser .Der laves trivselsundersøgelser hvert år blandt eleverne, resultaterne arbejder lærerne med. Elever udtaler, at er glade for arbejdet i elevrådet, de kan se, det giver mening at arbejde

for sager, der kommer eleverne til gode.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen har en konflikttrappe, der beskriver, hvordan man skal forholde sig. Lærere arbejder sammen med skolepsykolog og ledelse.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Gennem information.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Corona har præget årets skolegang. Nedlukning og yderligere kommunale nedlukninger har været en stor udfordring. At få elever tilbage i skolen igen, er en stor fælles social opgave. Men tydelige forventninger til såvel faglig læring som social adfærd, respekt for hinanden, aktiv deltagelse mm, bringer dagligdagen på plads igen. Skolen modtager hvert år 3 nye 7. klasser, og i et år med nedlukninger er det en stor opgave at få dem integreret i skolens liv, så alle har en fornemmelse af at være een skole. Men ved fælles indsats, et meget stort engagement og stor ildhu fra lærernes/ledelsens side, og meget stor vilje hos alle, så lykkes det. Der er stor elevdeltagelse i undervisningen, stor lærelyst. Skolen levet til fulde op til kravet om at stå mål med.