

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Frederiksberg Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 175017	Skolens navn: Frederiksberg Privatskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bente Haugaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
07-10-2021	9c	engelsk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
07-10-2021	9b.	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
07-10-2021	9.a	matematik	Naturfag	Bente Haugaard
29-11-2021	8b	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
29-11-2021	9a	dansk	Humanistiske fag	Bente Haugaard
29-11-2021	8a	fysik	Naturfag	Bente Haugaard
14-03-2022	7.klasse	madkundskab	Praktiske/musiske fag	Bente Haugaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I starten af skoleåret holdes jeg møde med skolens leder om det kommende års tilsyn. Her tales om evt. fokuspunkter, støtteundervisning, lejrskoler, overgangsfrekvens, demokratisk dannelse, underretninger mm.

I forbindelse med tilsynsdagene er der samtaler med såvel lærere som elever om det, jeg som tilsynsførende har observeret, og der er stor interesse for og lyst til at diskutere undervisningen. Jeg ser undervisningsmateriale, karakterlister, elevproduceret materiale mm. Både ansatte og elever er meget åbne og imødekommende.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen har valgt madkundskab som praktisk musisk fag. Et fag, der optager eleverne meget, og har de bedste betingelser i det nye faglokale.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

På skolens hjemmeside oplyses, at den følger folkeskolens fælles mål. Meget veluddannede og engagerede lærere sørger for en undervisning af høj faglig kvalitet. I skoleåret 2021 blev en del af prøverne delvist aflyst, og standpunktskaraktererne for de aflyste fag blev ophøjet til prøvekarakter. Også i år ligger gennemsnittet en del højere end såvel kommune- som landsgennemsnittet.

Forskellige tilgange til undervisning, variation af metoder, deletimer mm gør, at elever støttes der, hvor de lige befinder sig. Diverse fremlæggelser lærer eleverne at stå frem foran andre, forfægte egne synspunkter og lytte til og respektere andres holdninger.

Det er tilsynets opfattelse, at skolens samlede undervisning til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Hvor det giver mening, inddrages eleverne i undervisningen, på skolens hjemmeside står der, at skolen forventer, at eleverne "udviser ansvarlig og respektfuld optræden over for alle – også på de sociale medier".

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolens elever er omgivet af demokratisk handlende voksne. At se og høre, at blive set og hørt, at deltage i et forpligtende fællesskab, alt fremmer den demokratiske dannelse.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolens elever vælger elevrådet. Der arbejdes med forskellige organisationsformer og elevrådets kompetencer. Hvert år laves trivselsundersøgelse blandt eleverne. Lærerne arbejder med resultaterne af undersøgelsen.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen har et beskrevet system, der angiver, hvordan man skal forholde sig i forskellige sager, en såkaldt "Konflikttrappe". Skolens ledelse og skolepsykolog arbejder sammen med lærerne.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Gennem information.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Uanset hvornår man kommer på skolen, er der livlig aktivitet i fællesrummet. Elever fra de forskellige klasser arbejder gruppevis med opgaver, fremlæggelser mm. Der er aktiv deltagelse, her er man for at lære noget, for at være sammen i respektfuldt samvær, målene for undervisningen er tydelige, krav og forventninger store. Med en skole, hvor 1/3 af eleverne hvert år er nye, stilles der store krav til såvel personale som elever for at få de nye klasser integreret i skolens fællesskab. Det lykkes, ildhu og engagement præger skolen. Det er tilsynets opfattelse, at skolens samlede undervisning til fulde lever op til kravet om at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.