

Biologi - 7.klasse

Uge	Fagligt emne	Beskrivelse	Mål
33-39	Livets byggesten	Cellerne er dit livs byggesten. De første blev lagt, da en ægcelle stødte sammen med en sædcelle. De to kønsceller blev til millioner af kropsceller, som i dag udgør din krop med arme, ben, hjerne, hjerte og meget mere. Men hvad er der inde i cellerne? Og hvor stor er forskellen på en dyrecelle og en plantecelle?	<ul style="list-style-type: none"> • at eleverne kan beskrive cellers opbygning • at eleverne kan beskrive forskellige organeller og deres funktion • at eleverne kan forklare forskelle på dyreceller og planteceller.
40-44	Enzymjagten Fællesfagligt forløb	Enzymer findes i din krop og i naturen, og mange virksomheder arbejder på at finde nye enzymer, som de kan bruge i deres produkter. Enzymerne kan nemlig gøre produkterne billigere og mere miljøvenlige at lave. Ligesom virksomhederne, skal eleverne nu på jagt efter nye enzymer!	<ul style="list-style-type: none"> • At eleverne kan planlægge og gennemføre undersøgelser af svampe og enzymer • At eleverne kan fortælle om svampe og enzymer • At eleverne kan give eksempler på, hvordan man arbejder med svampe og enzymer i industrien
45-47	System i kaos	Hvor mange dyre- og plantearter findes der i hele verden? Svaret er: Ingen ved det! Forskere har gættet på, at der findes over 10 mio. arter, og de vildeste gæt peger på 30 mio. eller flere. Det er klart, at det er nødvendigt at sætte tingene i system, hvis man skal danne sig et nogenlunde overblik.	<ul style="list-style-type: none"> • at eleverne med egne ord kan beskrive, hvad der kendetegner en art. • at eleverne kender princippet bag navngivning af arter. • at eleverne kan give eksempler på hvirveldyr og hvirvelløse dyr. • at eleverne ved, at pattedyr inddeles i forskellige ordener. • at eleverne kan forklare hovedtræk i den biologiske taksonomi.
50-51	Fordøjelse	Hvordan kan det gå til, at den mad, du spiser, bliver til dig? I dette forløb skal du med på en tur gennem fordøjelseskanalen og lære om de mange organer,	<ul style="list-style-type: none"> • At eleverne får kendskab til, at mad indeholder energi og byggestoffer. • At eleverne kan forklare om fordøjelsessystemets opbygning og funktion.

		som hjælper dig med at udnytte det, du spiser og drikker.	<ul style="list-style-type: none"> • At eleverne har viden om kroppens brug for vitamimer og mineraler. • At eleverne kan forklare om kroppens behov for vand. • At eleverne har viden om kost og livsstil.
2-5	Kredsløb og åndedræt	<p>37 millioner liter! Så meget blod har dit hjerte pumpet rundt i din krop, når du er 13 år. Og du har trukket vejret mindst 60 millioner gange.</p> <p>Dine lunger og dit hjerte er vigtige organer, og de har rigtig godt af at blive brugt. Men det er også klogt at passe på dem, for de skal klare nogle ret vigtige opgaver for dig.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At eleverne kender respirationsprocessen. • At eleverne kan beskrive åndedrætssystemets opbygning og funktion. • At eleverne kan beskrive det lille og det store blodkredsløb. • At eleverne kan forklare, hvordan hjertet er opbygget og fungerer. • At eleverne kender funktionen af røde blodceller, hvide blodceller og blodplader. • At eleverne kender forskel på arterier, kapillærer og vener. • At eleverne ved, at der findes forskellige blodtyper. • At eleverne kan give eksempler på sunde livsstilsvalg. • At eleverne forstår, hvorfor sund livsstil har betydning på længere sigt.
6-9	Sanser og nerver	<p>Menneskets sanser har enorm betydning for vores udvikling og overlevelse. Tænk blot på, hvordan du ville opleve livet uden fx dufte, lyde, kulde eller varme.</p> <p>I dette forløb skal du lære om vores mange sanser og om samspillet mellem hjerne, sanser, muskler og skelet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At eleverne kan forklare, hvordan øje og øre er opbygget og fungerer. • At eleverne opnår viden om funktionen af deres sanser. • At eleverne kan forklare samspillet mellem sanser, nerver, muskler og skelet.

10-13	Plastmissionen Fællesfagligt forløb	I Plastmissionen træder eleverne ind i rollen som plastproducenter i en virksomhed, der laver mobilcovers. Her får de en mission: De skal finde ud af, hvordan virksomhedens produktion kan blive mere bæredygtig!	<ul style="list-style-type: none"> • At eleverne kan undersøge udvalgte egenskaber for forskellige plasttyper • At eleverne kan forklare et plastprodukts livscyklus • At eleverne kan argumentere for til- og fravalg i en bæredygtig produktion af et plastprodukt
14-17	Skelet og muskler	Du har mere end 200 knogler og over 600 muskler i din krop. Og derudover millioner af nerveceller til at få det hele til at arbejde sammen. Men hvordan fungerer dette samarbejde, og hvad kan du gøre for at passe godt på alle delene?	<ul style="list-style-type: none"> • At eleverne ved, at skelet og muskler består af levende celler, som vi til en vis grad bevidst kan påvirke ved vore valg. • At eleverne kan forklare, hvordan vi kan påvirke knogler og muskler • At eleverne kan beskrive sammenhængen mellem skelet, muskler og nerver. • At eleverne opnår viden om skelet og muskler, så de kan placere udvalgte knogler og muskler anatomisk korrekt. • At eleverne kan demonstrere, hvordan vi aktivt kan styrke vores bevægeapparat og forebygge skader ved at benytte os af rigtig løfteteknik og gennem målrettet træning • At eleverne kan reflektere over, hvilken betydning det har, at ændringer i kropsbygning kan tage flere århundreder, mens ændringer i livsstil sker meget hurtigt • At eleverne tilegner sig faglige begreber vedr. skelet, muskler og nerver.
18-20	Ild Fællesfagligt forløb	Fællesfagligt forløb om ild og forbrænding, der ikke er udviklet færdigt endnu	<ul style="list-style-type: none"> •
			<ul style="list-style-type: none"> •

