

## Årsplan 7. årgang Engelsk

Uge	Note	Indholds og kompetenceområde	Videns- og færdighedsmål	Indhold- og praksis	Teori og links
<p><b>Fortløbende gennem hele skoleåret:</b></p> <p><b>Mundtlig</b>                      Grundet den specielle situation som eleverne står i når de begynder i 7. klasse vil der være et øget fokus på at få snakket engelsk. Dette vil begynde med små engelsk lege mm. og vil gradvist bevæge sig over i formelt engelsk som samtidigt vil blive mere forankret i temaerne der arbejdes med.</p> <p><b>Skriftlig</b>                      Eleverne bliver bedt om at skrive noter til alle lektioner. Disse noter vil flere gange i løbet af året blive gennemset af læreren for at evaluere lektionerne samt give feedback på skriftligheden. Der vil i løbet af året blive tildelt 3-4 skriftlige afleveringer som følger de aktuelle tema der bliver arbejdet med i klassen.</p> <p><b>Grammatik</b>                      Sideløbende den alm. undervisning vil der blive arbejdet med grammatik på Camp engelsk, eller lærerstyret nedslag i specifikke grammatiske problemstillinger.</p> <p><b>Læsning</b>                      Det forventes at alle eleverne har en engelsk bog de kan læse i i skolen. enten i fysisk form eller online</p>					
33	Skolefoto uge 33	Intro		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forventninger til året.</li> <li>- Interesser og evt. ønsker til temaer</li> <li>- Skriveøvelser</li> <li>- Læsning/lytning af engelske bøger</li> </ul>	
34-40	uge 35 lejrskole 7+8 årg.	The Olympics	Mundtlig kommunikation – Præsentation – Fase 3	Tværfagligt med idræt <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dybdegående arbejde med OL og historien bag. Der bliver arbejdet</li> </ul>	<a href="https://engelsk.gyldendal.dk/topics/the-olympics">https://engelsk.gyldendal.dk/topics/the-olympics</a>

	uge 37 lejrskole 9. årg.		<p>Eleven kan give korte sammenhængende fremstillinger på basis af udleverede informationer. Eleven har viden om teknikker til at bearbejde information.</p> <p>Kultur og samfund – Interkulturel kontakt – Fase 2          Eleven kan fortælle om kulturelle forskelle og ligheder i enkle kulturmøder.          Eleven har viden om udvalgte kultur- og samfundsgrupper.</p>	<p>med ordforråd samt forståelse af historien og kulturen der hører til de Olympiske lege.</p>	
41	Motionsdag fredag d. 11/10	Nouns + Having conversations	<p>Eleven har viden om strukturering af samtalens centrale informationer.          Eleven har viden om fokuseret lytning gennem støttespørgsmål.          Eleven kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Online opgaver om Substantiver → regelmæssige, uregelmæssige og Genitiv</li> <li>- Små spil med navneord (quizlet mm.)</li> <li>- Fokus på mundtlig tydelighed + lytning</li> </ul>	<a href="https://engelsk.gyldendal.dk/language/grammar-and-tasks/nouns/genitive">https://engelsk.gyldendal.dk/language/grammar-and-tasks/nouns/genitive</a>
42		Fall break		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Læs/lyt til engelsk bog</li> </ul>	

43-51	<p>uge 49 Terminsprøver</p> <p>Juleafslutning 20/12</p>	<p>The American dream</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ English speaking games</li> <li>+ Reading homework</li> </ul>	<p>Mundtlig kommunikation, Sproglæringsstrategier (Fase 1) Eleven kan brainstorme med centrale ord og overbegreber / Eleven har viden om brainstormingsteknikker</p> <p>Kultur og samfund, Interkulturel kontakt (Fase 1) Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder / Eleven har viden om potentielle konfliktpunkter i kulturmøder</p> <p>Eleven kan indgå i en enkel, spontan samtale om kendte emner. Eleven har viden om enkle indlednings- og afslutningsgambitter Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier hos udvalgte grupper</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Denne perioden vil have fokus på følgende</li> <li>- Lære om "the American dream"</li> <li>- Amerikansk historie</li> <li>- Arbejde med accenter for at skabe god stemning i klassen</li> <li>- Skriftlig opgave om immigranter</li> </ul>	<p><a href="https://engelsk.alinea.dk/course/rpy4-the-american-dream">https://engelsk.alinea.dk/course/rpy4-the-american-dream</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=UUY8QbMuOo&amp;ab_channel=MattPocock">https://www.youtube.com/watch?v=UUY8QbMuOo&amp;ab_channel=MattPocock</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=VsTVU1RE3mU&amp;ab_channel=AussieEnglish">https://www.youtube.com/watch?v=VsTVU1RE3mU&amp;ab_channel=AussieEnglish</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kq6HC6Ky5Cg&amp;ab_channel=MattPocock">https://www.youtube.com/watch?v=Kq6HC6Ky5Cg&amp;ab_channel=MattPocock</a></p>
52		Christmas break			
1-7	<p>Terminsprøver 9. Uge 3. (fagdage)</p>	Fantasy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleven kan skrive små fortællinger.</li> <li>- Eleven har viden om sætningsforbindere.</li> <li>- Eleven kan skrive forståeligt og sammenhængende på engelsk.</li> </ul>	<p>Dette forløb vil indeholde følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbejde med sætningsforbindere i historier</li> <li>- Arbejde med beskrivende sprog</li> <li>- Blive fortrolig med genren fantasy på engelsk</li> <li>- Skrive sin egen Fantasy historie</li> </ul>	<p><a href="https://engelsk.alinea.dk/course/rDT8-fantasy">https://engelsk.alinea.dk/course/rDT8-fantasy</a></p>
8		Winter break			

9-15		Social media	<p>Mundtlig kommunikation - Samtale - Fase 3: Eleven kan udveksle synspunkter om kendte emner og situationer. Eleven har viden om argumentative sproghandlinger.</p> <p>Mundtlig kommunikation - Kommunikationsstrategier - Fase 3: Eleven kan anvende gambitter og faste vendinger som kommunikationsstrategier. Eleven har viden om forskellige sproglige redskaber til løsning af kommunikationsproblemer.</p> <p>Kultur og samfund - Engelsk som adgang til verden - Fase 3: Eleven kan tage initiativ til kommunikation med personer i udlandet. Eleven har viden om forskellige medier som adgang til international kontakt.</p>	<p>Dette forløb vil indeholde følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Going online"</li> <li>- Afhængighed</li> <li>- Social media celebs</li> <li>- Digital fodaftryk</li> <li>- Skriftlig opgave om elevernes digitale liv</li> <li>- Præsentation om selvvalgt kendis.</li> </ul>	<a href="#">Social Media   Engelsk 7-10   Gyldendals fagportaler</a>
16		Easter break			
17-19	uge 19 : FP9 uge 19: 8.kl praktik	Oral presentations + Grammar	Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Præsentationer om selvvalgt emne til engelsktalende person.</li> <li>- Funktionel grammatik med tavler</li> <li>- 10 dødssynder indenfor engelsk grammatik</li> </ul>	

20 25	Omlagt skema	Intro til temaer til næste skoleår læse/lytte engelsk bog	Mål afhænger af skema	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aktiviteter afhænger af omlagte skema</li><li>- Læsning + bograpport</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="https://www.canva.com/design/DAFVSGa9AYo/Z0AxWScrCE3VeMoDo hkRHw/edit">https://www.canva.com/design/DAFVSGa9AYo/Z0AxWScrCE3VeMoDo hkRHw/edit</a></li></ul>
----------	--------------	--	-----------------------	--	---