

årsplan for Geografi i 7.C klasse 2024-2025

Om årsplanen

Årsplanen er dynamisk, i den forstand, at den kan justeres undervejs. Sker det at årsplanen ændres, vil ændringerne tilføjes i OneDrive. Ikke alle læringsmål er opgivet, men læringsmål gennemgås generelt i starten af et forløb.

Uge	Forløb	Lektioner	Forslag til Kompetenceområde og læringsmål	Supplerende materialer
32	Skolestartuger			
33-35	Jorden set fra oven		<p>Modellering, Modellering i naturfag (Fase 1) Jeg kan aflæse tematiske kort.</p> <p>Modellering, Modellering i naturfag (Fase 2) Jeg kan analysere topografiske kort.</p>	
36	Jordens sfærer		<p>Modellering, Modellering i naturfag (Fase 1) Jeg kan ved hjælp af modeller beskrive Jordens overordnede sfærer og deres indbyrdes forhold.</p> <p>Kommunikation, Formidling (Fase 1) Jeg kan lave en præsentation om en af Jordens sfærer.</p>	
37-38	Opdagelsesrejser		<p>Perspektivering, Perspektivering i naturfag (Fase 1) Jeg kan beskrive sammenhænge mellem opdagelsesrejser og kolonisering af områder.</p> <p>Kommunikation, Faglig læsning og skrivning (Fase 1)</p>	

årsplan for Geografi i 7.C klasse 2024-2025

			Jeg kan redegøre for historiske opdagelsesrejser ved Nord- og Sydpolen.	
39-41	Fra land til by		<p>Undersøgelse, Demografi og erhverv (Fase 2) Jeg kan forklare, hvilke problemer megabyer har i forhold til urbaniseringen.</p> <p>Kommunikation, Argumentation (Fase 2) Jeg kan opstille kriterier for, hvordan en megaby udvikler sig på en god måde.</p>	Naturvidenskabsfestival (uge 39)
42	Efterårsferie			
43-45	Jordens opbygning		<p>Modellering, Jorden og dens klima (Fase 3) Jeg kan forklare om Jordens opbygning.</p> <p>Modellering, Jorden og dens klima (Fase 3) Jeg kan fortælle om geologiske perioder.</p>	
46-48	Pladetektonik		<p>Modellering, Jorden og dens klima (Fase 1) Jeg kan forklare forskelle på tektoniske pladegrænser ved hjælp af modeller.</p> <p>Modellering, Jorden og dens klima (Fase 2) Jeg kan forklare, hvordan store bjergkæder på Jorden er blevet dannet.</p>	
49-51	Geologiske processer		<p>Modellering, Jorden og dens klima (Fase 1) Jeg kan beskrive de indre og ydre geologiske processer i det geologiske kredsløb.</p> <p>Modellering, Jorden og dens klima (Fase 2)</p>	

årsplan for Geografi i 7.C klasse 2024-2025

			Jeg kan beskrive, hvordan mineraler kan udvikle sig til krystaller.	
52-1	Juleferie			
2-3	Hvem laver din chokoladebar?		Perspektivering, Globalisering (Fase 3) Jeg kan diskutere dilemmaer, som knytter sig til produktionen af chokolade.	
4-6	Det danske istidslandskab		Modellering, Naturgrundlag og levevilkår (Fase 1) Jeg kan med en model beskrive dannelsen af karakteristiske danske landskabstyper. Undersøgelse, Naturgrundlag og levevilkår (Fase 1) Jeg kan undersøge, hvordan forskellige landskabstyper er blevet dannet under og efter istider.	Uge Sex
7	Vinterferie			
8-10	Vandets kredsløb	6	Perspektivering, Jorden og dens klima (Fase 2) Jeg kan bruge og forklare begreber, der knytter sig til vandets kredsløb. Undersøgelse, Jorden og dens klima (Fase 2) Jeg kan undersøge en hydrotermfigur og udlede, hvilken klimazone og plantebælte hydrotermfiguren viser data fra.	
11-13	Vand og grundvand	4	Undersøgelse, Jorden og dens klima (Fase 1) Jeg kan forklare om nedbør og fordampning i forhold til grundvandsdannelse.	
14-15	Forurening og miljø	4	Perspektivering, Naturgrundlag og levevilkår (Fase 2)	

årsplan for Geografi i 7.C klasse 2024-2025

			Jeg kan forklare, hvordan forurening af vand kan have konsekvenser for miljø og levevilkår.	
16	Påskeferie			
17	Forurening og miljø	2	Perspektivering, Naturgrundlag og levevilkår (Fase 2) Jeg kan forklare, hvordan forurening af vand kan have konsekvenser for miljø og levevilkår.	
18-19	Klimazoner og plantebælter (Fælles med Bio)	6	Undersøgelse, Jorden og dens klima (Fase 2) Jeg kan undersøge og sammenligne Jordens klimazoner og plantebælter. Modellering, Modellering i naturfag (Fase 1) Jeg kan anvende modeller, der beskriver klimazoner og plantebælter.	
20-22	Befolkningstallet stiger	6	Modellering, Demografi og erhverv (Fase 1) Jeg kan forklare begreberne befolkningsbalance, fødselsrate, fødselsoverskud, dødsrate, og emigration. Modellering, Demografi og erhverv (Fase 3) Jeg kan bruge befolkningspyramider til at forklare faserne i den demografiske transitionsmodel.	
23-25	Fra affald til ressource (Fælles med Bio og F/K)	6	Modellering, Modellering i naturfag (Fase 1) Jeg kan anvende modeller, der kan forklare fakta om og problemstillinger ved affald. Kommunikation, Ordkendskab (Fase 1) Jeg kan fremlægge en faglig problemstilling med brug af argumentation og relevante fagbegreber.	

årsplan for Geografi i 7.C klasse 2024-2025

26	Sommerafslutning
----	------------------