


Årsplan 8.a + 8.b

24/25 Tysk


- **Emner**
 - **Made in Germany**
 - **Ich verdiene mein eigenes Geld**
 - **Halloween und Gruselgeschichten**
 - **Freizeit**
 - **Musik**
 - **Österreich und Schweiz**
- **Fagportal: Alinea Tyskportal**
- **Sprogsyn: Funktionelt**
- **Grammatisk træning: CampTysk (Alinea) + kopiark**

| Uge | Hovedforløb | Materialer og tekster | Kompetencer/mål |
|-------|---|---|---|
| 33-34 | Opstart og intro til årsplan Made in Germany | Øvelser, aktiviteter og opgaver: <ul style="list-style-type: none">- <i>Gentagelse af tiden (perfektum) førnutid -> Hvad har du lavet i sommerferien?</i>- <i>Made in Germany (forløb)</i> https://tysk.alinea.dk/course/9YvY-made-in-germany/page/9FDp-made-in-germany | <ul style="list-style-type: none">● Eleven kan skrive enkle sætninger klart, forståeligt og i den rigtige tid.● Eleven har viden om sammenhæng mellem tysk |


| | | | |
|----|-------------------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Beskrive billeder - Blive præsenteret for tyske produkter/virksomheder - Bruge tillægsord til at beskrive - Kahoot - Quiz und tausch | <p>sprog og kultur.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eleven har viden om at læse efter hovedindhold |
| 35 | Lejrskole (7.-8.årgang) | | |
| 36 | Made in Germany | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lav en reklame</i> https://tysk.alinea.dk/course/9YvY-made-in-germany/page/9Fii-einen-werbefilm-erstellen | <ul style="list-style-type: none"> ● Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk. |
| 37 | Lejrskole 9.årgang | <p><i>Fagdage om mundtlighed</i></p> <p><i>Kom ud med sproget!</i> https://tysk.alinea.dk/course/a4JC-raus-mit-der-sprache/assignment/a4Hw-ruhe-aufnahme </p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier. |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| 38-39 | <p>Ich verdiene mein eigenes Geld</p> <p>Webprøve Gyldendal (skriftlig)</p> | <p>Øvelser, aktiviteter og opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ich verdiene mein eigenes Geld (forløb)</i> https://tysk.alinea.dk/course/92BF-ich-verdiene-mein-eigenes-geld/assignment/AKq9-hast-du-einen-freizeitjob - <i>Tale om fritidsarbejde</i> - <i>Blive præsenteret for forskellige fritidsjobs</i> - <i>Læse om andres fritidsjobs, unge tyskere</i> - <i>Beskrive ens egen fritidsjob</i> - <i>Webprøve (digitalt)</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan arbejde med information i enkle tekster og billeder. • Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger. • Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner. |
| 40-41 | <p>Gennemgå webprøver + Film</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Typiske fejl i webprøverne - Retteark - Grammatik - Film (Fack Ju Goethe 1) + tilhørende opgaver | |
| 42 | <p>EFTERÅRSFERIE </p> | | |
| 43-45 | <p>Halloween und Gruselgeschic</p> | <p>Øvelser, aktiviteter og opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gruselgeschichten (forløb) | <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne. |

| | | | |
|-------|---------------------------------|--|---|
| | hten | <p>https://tysk.alinea.dk/course/9YgX-gruselgeschichten?portalclick=courseslibrary</p> <ul style="list-style-type: none"> - Læse og høre gysere - lære at bruge adjektiver (beskrivelse) - Halloween traditioner - Dialog - Evt.skuespil | <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner • Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner. |
| 46-48 | Freizeit | <p>Øvelser, aktiviteter og opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Sport und Freizeit (forløb)</i> https://tysk.alinea.dk/course/A4nJ-sport-und-freizeit?portalclick=courseslibrary - <i>Kapitel 10 (Du bist dran)</i> <i>“Das finde ich cool!”</i> - <i>Mein Zimmer -> beskriv dit værelse</i> - <i>evt. Roomtour</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan præsentere nære emner. • Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner. • Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner. • |
| 49-51 | Grammatik, aktiv tysk, tysk jul | <ul style="list-style-type: none"> - Walk and talk - Ordsalat - Ordstafet - Ordkrig | <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Brætspil - Juletraditioner | |
| 52 | JULEFERI  | | |

| Uge | Hovedforløb | Materialer og tekster | Kompetencer/ mål |
|------------------|-------------|---|--|
| Jan. 1 | | | |
| 2 | Intro | Willkommen zurück! Erzählt von euren Weihnachtsferien und Jahreswechsel | <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udtrykke sig i enkle sætninger om juleferien. |
| 3-5 | Musik | Øvelser, aktiviteter og opgaver: Eleverne lærer om: <ul style="list-style-type: none"> - at lave et musikgruppe-interview, evt filme, lave podcast - Castingshows i Tyskland - Oktoberfest, Hurricane, Rock am Ring, Loveparade Hertil bruges: <ul style="list-style-type: none"> -Musikvideoer -<i>tysk.alinea.dk</i>(Rock am Ring + ein großes Talent) - Film: <i>Groupies bleiben nicht zum Frühstück</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udtrykke sig i dagligdagssprog • Eleven kan fortælle om egen brug af sociale medier • Eleven kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gestik og mimik. |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | | | |
| 6-7 | <p>Österreich und Schweiz</p> | <p>Øvelser, aktiviteter og opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Brainstorm - Hvad kender I til de 2 lande?</i> - <i>Skifahren und Bergsteigen</i> - <i>Abstecher nach Österreich</i> https://tysk.alinea.dk/course/A465-abstecher-nach-osterreich?portalcli=courseslibrary - <i>Vinterferien? Skriv en tekst om dine planer</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om levevilkår i tysktalende lande. • Eleven har viden om tysktalende landes geografi. |
| 8 | <p>VINTERFERIE</p>  | | |
| 9-12 | <p>Læs din første tyske bog</p> | <p>Øvelser, aktiviteter og opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Læs alene, i smågrupper og evt. i plenum</i> - <i>Skriv referater</i> - <i>Nærlæs og find svar</i> - <i>Lav en boganmeldelse</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle tekster inden for nære emner. • Eleven har viden om transparente ord og udtryk. • Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager. |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | | | |
| 13-15 | Grammatik, aktiv tysk og tysk musik. | <ul style="list-style-type: none"> - Kompendie om grammatik (fysisk) - Læring gennem bevægelse | <ul style="list-style-type: none"> • Eleven har viden om den simple sætnings opbygning. |
| 16 | PÅSKEFERIE  | | |
| 17-18 | Repetition | <ul style="list-style-type: none"> - Genopfriskning af emner - Evaluering <ul style="list-style-type: none"> • Hvad har vi lært? | |
| 19 | Praktik | | |
| 20 | Buffer | | |
| 21-26 | Særskema | | |