

Årsplan for Biologi i 8.A klasse 2024-2025

Om årsplanen

Der indgår flere fællesfaglige forløb i årsplanen for naturfag (Biologi / Geografi og Fysik/Kemi). Derfor hænger årsplanerne sammen. Årsplanen kan ændres undervejs, og dokumentet er derfor dynamisk. Hvis årsplanen opdateres, kommer ændringerne ind i OneDrive så hurtigt som muligt. Ikke alle læringsmål er indskrevet i årsplanen, men læringsmål gennemgås generelt i starten af undervisningsforløb.

Uge	Forløb	Lektion er	Forslag til Kompetenceområde og læringsmål	Supplerende materialer
32	Skolestartssuge			
33-34	Opstart Vandets kredsløb		<p>Undersøgelse, Økosystemer (Fase 2) Jeg kan undersøge kårfaktorer i det åbne land, som påvirker dyre og planteliv.</p> <p>Perspektivering, Økosystemer (Fase 3) Jeg kan forklare spredningsvejenes betydning for artsdiversitet i det åbne land.</p>	
35-38	Regnskovens hemmeligheder	FFF 1		Naturvidenskabsfestival (uge 39)
39-41	Stoffer og misbrug	3	<p>Undersøgelse, Krop og sundhed (Fase 3) Jeg kan forklare, hvordan stoffer påvirker menneskers sundhed både fysisk og mentalt.</p> <p>Perspektivering, Krop og sundhed (Fase 3) Jeg kan med brug af fagbegreber forklare, hvorfor det kan være meget svært at komme ud af et stofmisbrug.</p>	

Årsplan for Biologi i 8.A klasse 2024-2025

			der, som skal sikre bæredygtig udnyttelse af havet.	
42	Efterårsferie			
43-46	Grønne erhverv		<p>Perspektivering, Anvendelse af naturgrundlaget (Fase 1) Jeg kan diskutere produktionsformer i landbruget.</p> <p>Perspektivering, Anvendelse af naturgrundlaget (Fase 2) Jeg kan diskutere bæredygtighed i forhold til fødevarer.</p>	
47-48	Globale miljø- og sundhedsproblemer		<p>Kommunikation, Ordkendskab (Fase 1) Jeg kan bruge fagord og begreber til at formidle min viden om affald.</p> <p>Undersøgelse, Undersøgelser i naturfag (Fase 3) Jeg kan foretage undersøgelser vedrørende syrerregn og konkluderer på baggrund af mine fund.</p>	
49-51	Generne bestemmer		<p>Modellering, Celler, mikrobiologi og bioteknologi (Fase 2) Jeg kan forklare om DNAs opbygning og funktion.</p> <p>Perspektivering, Perspektivering i naturfag (Fase 1) Jeg kan forklare om mutationer; hvad det er, hvordan de opstår, hvorfor de opstår, og hvilke konsekvenser det kan medføre.</p>	Du kan evt. supplere med dele af forløbet <i>Styrer generne dit liv?</i>
52-1	Juleferie			
2-3	Fosterudvikling og fødsel	2	<p>Modellering, Krop og sundhed (Fase 2) Jeg kan forklare om de indre kvindelige kønsorganer og om befrugtning. Jeg kan forklare om fosterudvikling.</p>	

Årsplan for Biologi i 8.A klasse 2024-2025

			<p>Perspektivering, Krop og sundhed (Fase 2) Jeg kan forklare, hvordan udledning af stoffer kan have betydning for menneskers sundhed.</p>	
4-6	Rumekspedition	FFF 2		<p>Vær opmærksom på, at der findes flere andre fællesfaglige forløb i portalen, som du kan vælge imellem.</p> <p>Det anbefales, at eleverne sideløbende med det fællesfaglige forløb arbejder med forløbet <i>På vej mod den fællesfaglige prøve i naturfag</i>.</p> <p>Uge Sex</p>
7	Vinterferie			
8-9	Alkohol og dig		<p>Perspektivering, Krop og sundhed (Fase 1) Jeg kan forklare, hvordan alkoholindtag påvirker menneskers sundhed og levevilkår. Undersøgelse,</p> <p>Undersøgelser i naturfag (Fase 2) Jeg kan fremstille alkohol og på baggrund af mine observationer forklare, hvad der sker i fremstillingsprocessen.</p>	
10-12	Hologenomik: Det er bakteriernes verden		<p>Kommunikation, Faglig læsning og skrivning (Fase 1) Jeg kan give eksempler på, hvordan forskellige organismer samarbejder med bakterier.</p>	

Årsplan for Biologi i 8.A klasse 2024-2025

			Undersøgelse, Undersøgelser i naturfag (Fase 3) Jeg kan undersøge bakterier.	
13-15	ÅBEN			Vær opmærksom på, at der findes flere andre fællesfaglige forløb i portalen, som du kan vælge imellem.
16	Påskeferie			
17-20	Havet		Undersøgelse, Økosystemer (Fase 1) Jeg kan undersøge dyr og planter fra stranden. Modellering, Modellering i naturfag (Fase 2) Jeg kan opstille modeller for fødenet i havet.	Du kan evt. supplere med dele af forløbet " <i>Havet som økosystem</i> ".
21-22	Havmiljøet		Perspektivering, Anvendelse af naturgrundlaget (Fase 1) Jeg kan beskrive, hvordan industrifiskeri påvirker livet i havet. Perspektivering, Anvendelse af naturgrundlaget (Fase 3) Jeg kan diskutere handlemulighe	
23-25	Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget (Fællesfagligt fokusområde)	FFF 3	Modellering, Modellering i naturfag (Fase 1) Jeg kan ved hjælp af en model forklare om samspillet mellem de tre former for bæredygtighed. Perspektivering, Økosystemer (Fase 3) Jeg kan forklare, hvilken effekt udnyttelse af regnskovens resurser har på biodiversitet i området.	Vær opmærksom på, at der findes flere andre fællesfaglige forløb i portalen, som du kan vælge imellem. Det anbefales, at eleverne sideløbende med det fællesfaglige forløb arbejder med forløbet <i>På vej mod den fællesfaglige prøve i naturfag</i> .
26	Sommerafslutning			