

## Engelsk årsplan 8. årgang

Uge	Note	indhold- og kompetenceområder	Videns- og færdighedsmål	Indhold og praksis	Teori og links
<p><b>Fortløbende gennem hele skoleåret:</b></p> <p><b>Mundtlig</b>                      Al undervisning foregår på engelsk og det forventes at eleverne (efter bedste evne) kommunikerer på engelsk til både lærere og klassekammerater. Der vil i løbet af året være 2 præsentationer foran lærer som skal imitere årsprøven. Derudover er der øget fokus på tydelighed og udtale.</p> <p><b>Skriftlig</b>                      Eleverne bliver bedt om at skrive noter til alle lektioner. Disse noter vil flere gange i løbet af året blive gennemset af læreren for at evaluere lektionerne samt give feedback på skriftligheden. Der vil i løbet af året blive tildelt 3-4 skriftlige afleveringer som følger de aktuelle tema der bliver arbejdet med i klassen.</p> <p><b>Grammatik</b>                      Sideløbende den alm. undervisning vil der blive arbejdet med grammatik på Camp engelsk, eller lærerstyret nedslag i specifikke grammatiske problemstillinger.</p> <p><b>Læsning</b>                      Det forventes at alle eleverne har en engelsk bog de kan læse i skolen. enten i fysisk form eller online</p>					
32-39	<p><u>Skolefoto uge 33</u></p> <p><u>Lejrskole uge 35 + 37</u></p>	<b>Sports in the USA</b>	<p>Mundtlig kommunikation, Lytning (Fase 2)                      Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner / Eleven har viden om kombination af teknikker til lytning</p> <p>Skriftlig kommunikation, Læsning (Fase 2)                      Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster / Eleven har viden om hjælpemidler til læsning af tekster</p> <p>Mundtlig kommunikation, Præsentation (Fase 1)                      Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af</p>	<p>Dette emne indeholder følgende:                      Different sports with presentations                      The american school system                      The importance of sports in school: Just once + The blind side</p>	<p><a href="https://engelsk.alinea.dk/course/r1ch-sports-in-the-usa">https://engelsk.alinea.dk/course/r1ch-sports-in-the-usa</a></p>

			indhentede informationer / Eleven har viden om at søge og strukturere information		
39 -41	Motionsdag 11/10	<b>Dystopia</b>	<p>Eleven kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk.</p> <p>Eleven kan agere selvstændigt i internationale kulturmøder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold.</p>	<p>Dette emne indeholder følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noveller om dystopier</li> <li>- De skal arbejde med kortfilm</li> <li>- kreative produkter.</li> <li>- Arbejde med Hunger Games</li> </ul>	<a href="https://www.canva.com/design/DAFVSGa9AYo/Z0AxWScrCE3VeMoDohkRHw/edit">https://www.canva.com/design/DAFVSGa9AYo/Z0AxWScrCE3VeMoDohkRHw/edit</a>
41		<b>Fall Break</b>			
43-49	Terminsprøve uge 49	<b>Dystopia</b>		<p>Se Hunger Games De skal arbejde med kortfilm Short stories samt lave kreative produkter.</p> <p>Sideløbende vil de lave en kort præsentation: Om en kendt person.</p>	<a href="https://www.canva.com/design/DAFVSGa9AYo/Z0AxWScrCE3VeMoDohkRHw/edit">https://www.canva.com/design/DAFVSGa9AYo/Z0AxWScrCE3VeMoDohkRHw/edit</a>
50-51	Juleafslutning	<b>Something about Christmas (student led activities)</b>	Grammatik Skrivning	Elevstyrede aktiviteter: Jeopardy, Quiz mm.	

51		<b>Christmas break</b>			
1-6	Terminsprøve uge 3	<b>Health and Beauty</b>	<p>Skriftlig kommunikation, Læsning (Fase 1) Eleven kan forstå hovedindhold af enkle argumenterende tekster / Eleven har viden om enkle retoriske og argumentative virkemidler på engelsk</p> <p>Mundtlig kommunikation, Kommunikationsstrategier (Fase 1) Eleven kan vælge kommunikationsstrategier i relation til egne kommunikative problemer / Eleven har viden om forskellige kommunikationsstrategiers fordele</p> <p>Skriftlig kommunikation, Skrivning (Fase 1) Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål / Eleven har viden om tekstskabeloner</p>	<p>Dette emne indeholder følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Børns sundhed</li> <li>- Indre/ydre Skønhed</li> <li>- Idealer</li> <li>- Plastikkirurgi</li> <li>- Kreative produkter</li> </ul> <p>Klassen vil arbejde med formen på årsprøven/FP9 for at blive bekendt med processen.</p>	<p>link til forløb: <a href="https://engelsk.alinea.dk/course/AAOX-health-and-beauty">https://engelsk.alinea.dk/course/AAOX-health-and-beauty</a></p> <p>Statements about a teenager_ <a href="https://storage-cdn.alinea.dk/2018-05/1de52f57-1243-486b-982d-15db5947c798_Statements_about_teenagers.pdf">https://storage-cdn.alinea.dk/2018-05/1de52f57-1243-486b-982d-15db5947c798_Statements_about_teenagers.pdf</a></p>
7		<b>Winter Break</b>			
8-13		- <b>Tim Burton</b>	<p>Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 1) Eleven kan indgå i spontane samtaler om forskellige emner i et sprog, der passer til situationen / Eleven har viden om høflighedsstrategier</p> <p>Kultur og samfund, Tekst og medier (Fase 1) Eleven kan producere multimodale teksttyper på engelsk / Eleven har viden om struktur og funktion i multimodale medier</p>	<p>Dette forløb vil arbejde med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describing language</li> <li>- Stating opinions</li> <li>- Spontaneous conversations</li> <li>- Alice in wonderland/Corps e bride</li> </ul>	<p><a href="https://engelsk.alinea.dk/course/9kQf-tim-burton?portalclick=courseslibrary">https://engelsk.alinea.dk/course/9kQf-tim-burton?portalclick=courseslibrary</a></p>
14		<b>Easter break</b>			

15-17		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lets go to India</b></li> </ul>	<p>Skriftlig kommunikation, Læsning (Fase 2)  Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster /  Eleven har viden om hjælpemidler til læsning af tekster  Kultur og samfund, Interkulturel kontakt (Fase 2)  Eleven kan agere i spontane internationale kultur møder / Eleven  har viden om sproglige regler, normer og værdier i forskellige  kulturer og samfund</p>	<p>Dette forløb vil arbejde med følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indisk kultur</li> <li>- Forholdet til England</li> <li>- Kultur møder</li> </ul>	<a href="https://engelsk.alinea.dk/course/apEt-let-s-go-to-india?portalclick=courseslibrary">https://engelsk.alinea.dk/course/apEt-let-s-go-to-india?portalclick=courseslibrary</a>
18-21	Praktik uge 19	<p><b>Practice oral and written exams.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ <b>working with self chosen subject from the syllabus</b></li> </ul>		<p>Denne periode vil eleverne forberede og arbejde med årsprøven.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entering another culture</li> <li>- Health and Beauty</li> <li>- Sports in the US</li> <li>- Dystopia</li> <li>- Conspiracy theories</li> </ul>	
20-25	Omlagt skema	<b>Reworked schedule</b>			