

Årsplan for Geografi i 8.A klasse 2024-2025

Om årsplanen

Der indgår flere fællesfaglige forløb i årsplanen for naturfag (Biologi / Geografi og Fysik/Kemi). Derfor hænger årsplanerne sammen. Årsplanen kan ændres undervejs, og dokumentet er derfor dynamisk. Hvis årsplanen opdateres, kommer ændringerne ind i OneDrive så hurtigt som muligt. Ikke alle læringsmål er indskrevet i årsplanen, men læringsmål gennemgås generelt i starten af undervisningsforløb.

| Uge | Forløb | Lektioner | Forslag til Kompetenceområde og læringsmål | Supplerende materialer |
|-------|--|-----------|---|----------------------------------|
| 32 | Skolestartsuget | | | |
| 33-34 | Opstart Kartografi, Google Maps planlægning og Tisvilde Hegn (Lejrskole lokal geografi) | | | |
| 35-38 | Regnskovens hemmeligheder | FFF 1 | | |
| 39-41 | Jordbund og jordbundstyper | 3 | Undersøgelse, Naturgrundlag og levevilkår (Fase 1) Jeg kan beskrive jordbundens sammensætning ud fra egne undersøgelser. Perspektivering, Naturgrundlag og levevilkår (Fase 3) Jeg kan forklare nitrogens og phosphors kredsløb i naturen. | Naturvidenskabsfestival (uge 39) |
| 42 | Efterårsferie | | | |

Årsplan for Geografi i 8.A klasse 2024-2025

| | | | | |
|-------|---------------------|---|--|--|
| 43-46 | Dansk landbrug | | <p>Undersøgelse, Globalisering (Fase 1) Jeg har viden om, hvordan en landbrugsvarer dyrkes eller opdrættes samt forarbejdes og sælges.</p> <p>Undersøgelse, Naturgrundlag og levevilkår (Fase 3) Jeg kan undersøge, hvordan naturgrundlaget har indflydelse på produktion af landbrugsvarer.</p> | |
| 47-49 | Handel og transport | | <p>Undersøgelse, Globalisering (Fase 1) Jeg kan forklare, hvordan en produktionskæde kan se ud i en globaliseret verden.</p> <p>Perspektivering, Globalisering (Fase 1) Jeg kan diskutere positive og negative konsekvenser ved multinationale selskabers muligheder.</p> | |
| 50-51 | Istidslandskaber | | <p>Undersøgelse, Naturgrundlag og levevilkår (Fase 1) Jeg kan redegøre for nogle af de store isfremstød i Weichsel-istiden.</p> <p>Modellering, Naturgrundlag og levevilkår (Fase 1) Jeg kan forklare, hvordan landhævninger og havstigninger har påvirket det danske landskab.</p> | |
| 52-1 | Juleferie | | | |
| 2-3 | Istidslandskaber | 2 | Undersøgelse, Naturgrundlag og levevilkår (Fase 1) | |

Årsplan for Geografi i 8.A klasse 2024-2025

| | | | | |
|-------|--------------------------|-------|--|---|
| | | | <p>Jeg kan redegøre for nogle af de store isfremstød i Weichsel-istiden.</p> <p>Modellering, Naturgrundlag og levevilkår (Fase 1) Jeg kan forklare, hvordan landhævninger og havstigninger har påvirket det danske landskab.</p> | |
| 4-6 | Rumekspedition | FFF 2 | | <p>Vær opmærksom på, at der findes flere andre fællesfaglige forløb i portalen, som du kan vælge imellem.</p> <p>Det anbefales, at eleverne sideløbende med det fællesfaglige forløb arbejder med forløbet <i>På vej mod den fællesfaglige prøve i naturfag</i>.</p> <p>Uge Sex</p> |
| 7 | Vinterferie | | | |
| 8-9 | Befolkninger i udvikling | | <p>Modellering, Modellering i naturfag (Fase 1) Jeg kan forklare befolkningsudviklingen i en befolkning på baggrund af befolkningspyramider.</p> <p>Perspektivering, Demografi og erhverv (Fase 1) Jeg kan sammenligne befolkningsudviklingen i forskellige lande ved hjælp af befolkningspyramider.</p> | |
| 10-12 | Velstand og levevilkår | | <p>Modellering, Globalisering (Fase 2) Jeg kan beskrive fattige og rige lande med udgangspunkt i BNP og HDI.</p> | |

Årsplan for Geografi i 8.A klasse 2024-2025

| | | | | |
|-------|----------------------------|--|--|--|
| | | | <p>Perspektivering, Perspektivering i naturfag (Fase 2) Jeg kan forklare kategoriseringen af lande, der er på vej til at udvikle sig økonomisk.</p> | |
| 13-15 | ÅBEN | | | <p>Vær opmærksom på, at der findes flere andre fællesfaglige forløb i portalen, som du kan vælge imellem.</p> <p>Det anbefales, at eleverne sideløbende med det fællesfaglige forløb arbejder med forløbet <i>På vej mod den fællesfaglige prøve i naturfag</i>.</p> |
| 16 | Påskeferie | | | |
| 17-19 | Havstrømme og vindsystemer | | <p>Undersøgelse, Jorden og dens klima (Fase 1) Jeg kan forklare, hvad den intertropiske konvergenszone er.</p> <p>Undersøgelse, Jorden og dens klima (Fase 3) Jeg kan sammenligne Jordens store vindsystemer med verdenshavenes havstrømme og opstille en hypotese om sammenhængen mellem de to systemer ved hjælp af digitale kort.</p> | |
| 20-22 | Klima og klimaforandringer | | <p>Undersøgelse, Jorden og dens klima (Fase 2) Jeg kan udvælge egnede modeller til at vurdere og analysere forhold knyttet til vejr og klima.</p> <p>Jeg kan undersøge, analysere og vurdere sammenhænge i forbindelse med klimaet og klimaforandringer.</p> | |

Årsplan for Geografi i 8.A klasse 2024-2025

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| 23-25 | Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget (Fællesfagligt fokusområde) | | Kommunikation, Argumentation (Fase 1) Jeg kan formulere en påstand om bæredygtig produktion og argumentere for den. Undersøgelse, Undersøgelser i naturfag (Fase 1) Jeg kan formulere en problemstilling med afsæt i fokusområdet Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget. | Vær opmærksom på, at der findes flere andre fællesfaglige forløb i portalen, som du kan vælge imellem. Det anbefales, at eleverne sideløbende med det fællesfaglige forløb arbejder med forløbet <i>På vej mod den fællesfaglige prøve i naturfag</i> . |
| 26 | Sommerafslutning | | | |