

## Årsplan i biologi for 8B og 8C 2024 - 2025

Baseret på Alineas fagportal. Der tages forbehold for ændringer i tidsrammen, og af valg af forløb.

Uge	Fagligt forløb	Indhold og kommentarer	Faglige mål
33	Globale miljø og sundhedsproblemer	Stort tværfagligt emne. Lige fra klimaproblematikker, til fedme, og befolkningsgeografi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan du give eksempler på globale miljø- og sundhedsproblemer</li> <li>• kan du beskrive, hvordan miljøproblemer påvirker menneskers sundhed og levevilkår</li> <li>• kan du diskutere og vurdere bæredygtige løsninger på miljøproblematikker.</li> <li>• Kan beskrive forskellige forhold om globale miljø- og klimaforandringer.</li> <li>• Kan beskrive hvad drivhuseffekten er, og komme ind på nogle af konsekvenserne for fremtiden.</li> </ul>
34	Globale miljø og sundhedsproblemer		
35	8 kl. på hyttetur		
36	Globale miljø og sundhedsproblemer		
37	Globale miljø og sundhedsproblemer	<p><i>Fagdage denne uge. Bruger evt. også tid på fysik-kemi forløbet: Syrer og baser i dagligdagen.</i></p> <p><i>Afhængig af tildelte lektioner pr. klasse.</i></p>	
38	Grønne erhverv	Dansk landbrug, og andre grønne erhverv fra den primære erhvervssektor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan du give eksempler på produktion indenfor landbruget</li> <li>• kan du beskrive, hvordan produktionsformer kan påvirke dyr og planter</li> <li>• kan du diskutere bæredygtighed og dyrevelfærd.</li> <li>• Jeg kan undersøge forbrug af kødvarer i min klasse.</li> </ul>
39	Grønne erhverv		
40	Grønne erhverv		
41	Grønne erhverv		
42	Efterårsferie		
43	'Den enkelte og samfundets	Videre med FFF projektarbejdet. <i>Intro til:</i> Hvad er en god problemstilling, lave arbejdsspørgsmål osv. Fokus på undersøgelses- og modelleringskompetencerne. Brug også forløbet: 'På vej mod den fællesfaglige prøve i naturfag'. Gruppearbejde af 2-3 elever	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ved du, at mennesker udleder stoffer til omgivelserne, og at en del af de stoffer kan være skadelige</li> <li>• kan du fortælle, hvordan plast, tungmetaller og pesticider belaster miljøet</li> <li>• kan du forklare, hvorfor der udledes stoffer, og hvordan politiske beslutninger har indflydelse på, hvilke stoffer der udledes.</li> </ul>
44	udledning af stoffer' –		
45	<b>Nr. 2. FFF arbejde i 8C.</b> De havde et		
46	tværfagligt projektarbejde, FFF, i 7.		
47	kl. om vand. Denne FFF ' er nr. 2. <i>FFF = FællesFagligtFokusområde</i>		

48	Evolution og Charles Darwin	Tekster, opgaver og film	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan du konstruere en tidslinje over livets udvikling.</li> <li>• kan du sammenligne evolutionsmodeller og vurdere deres anvendelighed.</li> <li>• kan du forklare begreber som evolution, variation, fødselsoverskud og naturlig variation.</li> </ul>
49	Evolution og Charles Darwin		
50	Evolution og Charles Darwin		
51	Evolution og Charles Darwin		
52	Juleferie		
1	Juleferie		
2	Stoffer og misbrug	Forklaringer på hvordan stoffer påvirker menneskers sundhed, både fysisk og mentalt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan du forklare, hvordan forskellige stoffer påvirker hjernen</li> <li>• kan du forklare om afhængighed og abstinenser.</li> </ul>
3	<i>Uge med fagdage og terminsprøver.</i>		
4	<b>3. FFF'er:</b> Produktion med en bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget, (bio, geo. + evt. fysik-kemi lektioner)	Ressourcer og forbrug. Vores forbrugersamfund, og fremtidige løsninger med mere bæredygtighed. En FFF'er hvor især biologi og geografi er i centrum. Gruppeprojektarbejde. Grupper af 2-3 elever.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ved du, at vurdering af bæredygtighed kræver vurdering af mange forskellige faktorer</li> <li>• kan du forklare, hvilke miljømæssige faktorer der har indflydelse på bæredygtighed.</li> <li>• kan du fortælle om forskellige produktionsformer og tage stilling til, hvor bæredygtige de er.</li> </ul>
5			
6			
7			
8	Vinterferie		
9	Bevægeapparatet	Om kroppens skelet, led og muskler. Brug af interaktiv kropsmodel, som animerer brugen af skelet, led og muskler.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan du undersøge bevægeapparatets funktioner på min egen krop.</li> <li>• kan du konstruere en model af skelettet, der viser samspillet mellem knogler, muskler og led.</li> <li>• kan du formidle om bevægeapparatet ud fra en model.</li> </ul>
10	Bevægeapparatet		

11	Bevægeapparatet		
12	<b>4. FFF periode:</b> Fotosyntese og respiration	Arbejde med både planter, dyrs og menneskers respiration og	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan du udføre en række forsøg, der forklarer og viser fotosyntesen og respirationsprocessen i planteceller.</li> </ul>
13			

14	FFF: Fotosyntese og respiration	fotosyntese. Gruppearbejde af 2-3 elever	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan du forklare begreber, der omhandler fotosyntese og respiration.</li> <li>• kan du fortælle om fotosyntesen ud fra en model.</li> </ul>
15			
16	<b>Påskeferie</b>		
17	FFF: Fotosyntese og respiration  Evt. i gang med emnet:	Denne uge, og måske næste uge, bruges til præsentationer, og/eller afleveringer af deres FFF projektarbejde.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan du udføre en række forsøg, der forklarer og viser fotosyntesen og respirationsprocessen i planteceller.</li> <li>• kan du forklare begreber, der omhandler fotosyntese og respiration.</li> <li>• kan du fortælle om fotosyntesen ud fra en model.</li> <li>• kan du forklare, hvordan planter opbygger plantestof ved hjælp af Solens lys</li> <li>• kan du forklare, hvordan levende organismer frigør energien fra den mad, de indtager, så de kan leve og vokse</li> <li>• ved du, hvorfor grønne planter er nødvendige for alt liv på Jorden.</li> </ul>
18	'En model af cellen'	Om dyre- og planteceller. Organeller i cellerne. Brug af mikroskoper, hvor der kigges på celler fra blandt andet mundhulen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kan du undersøge plante- og dyreceller ved at foretage mikroskopering.</li> <li>• kan du konstruere modeller af prokaryote - og eukaryote celler.</li> <li>• kan du fortælle om forskelle og ligheder hos prokaryote og eukaryote celler.</li> <li>•</li> </ul>
19	Praktikuge 8. kl.		
20	En model af cellen		
21	<b>Periode med fagdage starter.</b> Brug tid på fx anvendelse af robotter.	Afhængig af tildelte fagdage	
22	Fagligt indhold, nye forløb?, fag,		
23	mængde og fokus, afhænger af hvor		
24	mange fagdage jeg får tildelt med 8B, og/eller 8C i forhold til andre opgaver.		
25			
26	Årsafslutning		