

## Engelsk årsplan 9. årgang

Uge	Note	indhold- og kompetenceområder	Primære Videns- og færdighedsmål	Indhold og praksis	Teori og links
<p><b>Fortløbende gennem hele skoleåret:</b></p> <p><b>Mundtlig</b>                      Al undervisning foregår på engelsk og det forventes at eleverne (efter bedste evne) kommunikerer på engelsk til både lærere og klassekammerater. Der vil i løbet af året være 1 præsentation for lærere som skal imitere FP9. Derudover er der øget fokus debattering og at ytre sin egen mening.</p> <p><b>Skriftlig</b>                      Eleverne bliver bedt om at skrive noter til alle lektioner på Onenote. Disse noter vil flere gange i løbet af året blive gennemset af læreren for at evaluere lektionerne samt give feedback på skriftligheden. Der vil i løbet af året blive tildelt 3-4 skriftlige afleveringer som følger de aktuelle tema der bliver arbejdet med i klassen.</p> <p><b>Grammatik</b>                      Sideløbende den alm. undervisning vil der blive arbejdet med grammatik på Camp engelsk, eller lærerstyret nedslag i specifikke grammatiske problemstillinger.</p> <p><b>Læsning</b>                      Det opfordres, at eleverne har en læsebog for at styrke deres læsning. Der vil dette skoleår være et udvalg af tekster som er <u>Meget</u> udfordrende. Dette er for at højne samarbejdet når der arbejdes med teksterne, da eleverne ikke er i stand til at forstå dem alene.</p>					
32-39	Fagdage uge 35 Berlin uge 37 Terminsprøver	<b>Something Controversial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AI</li> <li>- MeToo</li> <li>- Death penalty</li> </ul>	Eleven kan kommunikere om egne og andres kultur møder. Eleven har viden om potentielle konflikt punkter i kultur møder.  Eleven kan agere i spontane internationale kultur møder. Eleven har viden om sproglige regler, normer og	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvert undertema ender i en debat</li> <li>- Fokus vil være på at udtrykke holdninger</li> <li>- Forløb fra gyldendal og Alinea</li> <li>- Aktuelle nyheder + debatter</li> </ul>	Links til Gyldendal + Alinea <a href="https://engelsk.gyldendal.dk/culture/spot-on/metoo">https://engelsk.gyldendal.dk/culture/spot-on/metoo</a>

			værdier i forskellige kulturer og samfund.	-	
32 -39	Motionsdag 11/10	<b>Something Controversial + Grammar</b>		- Sideløbende tema bliver der øvet de vigtigste grammatiske regler	
42		<b>Efterårsferie</b>			
41-49	Terminsprøver uge 49	<b>US Presidential election</b>	<p>Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer. Eleven har viden om at søge og strukturere information.</p> <p>Eleven kan tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager. Eleven har viden om planlægning og revision af mundtlige fremlæggelser.</p> <p>Eleven kan producere multimodale teksttyper på engelsk. Eleven har viden om struktur og funktion i multimodale medier.</p>	<p>Dette emne vil indeholde følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Politiske partier</li> <li>- Valg</li> <li>- Kongres</li> <li>- Gerry mandering</li> <li>- Harris vs. Trump</li> <li>- Politisk debat</li> </ul>	<p><a href="https://engelsk.gyldendal.dk/topics/us-election">https://engelsk.gyldendal.dk/topics/us-election</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pxj1R-RRkWG">https://www.youtube.com/watch?v=Pxj1R-RRkWG</a> - Trump on Harris' race assassination</p>
50-51	Juleafslutning sidste dag inden ferie	<b>Grammar, Reading and Christmas activities</b>		Denne uge vil bruges på grammatik, opsamling + julehygge.	
52-1		<b>Juleferie</b>			
2-7	Terminsprøver uge 3	<b>From Slavery to civil rights</b>	<p>Skriftlig kommunikation, Skrivning (Fase 2) Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset hensigt,</p>	<p>Dette emne vil indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amerikansk historie</li> </ul>	<a href="https://engelsk.alinea.dk/course/axDR-">https://engelsk.alinea.dk/course/axDR-</a>

			<p>modtager og situation i længere sammenhængende tekster / Eleven har viden om kriterier til valg af sprog og indhold</p> <p>Mundtlig kommunikation, Samtale (Fase 2)</p> <p>Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale / Eleven har viden om gambitter til emneskift og til at tage og fastholde ordet</p> <p>Mundtlig kommunikation, Præsentation (Fase 2)</p> <p>Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter / Eleven har viden om teknikker til at give sammenhængende fremstillinger</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livet som slave</li> <li>- Overgangen væk fra slavenation</li> <li>- Jim Crow</li> <li>- Martin Luther</li> <li>- Obama</li> </ul>	<p><a href="http://the-lives-of-slaves-in-america">the-lives-of-slaves-in-america</a></p> <p><a href="https://engelsk.gyldendal.dk/topics/civil-war-to-civil-rights-2">https://engelsk.gyldendal.dk/topics/civil-war-to-civil-rights-2</a></p>
8		<b>Vinterferie</b>			
9-10		<b>From Slavery to civil rights</b>		Se ovenstående	
14		<b>Påskeferie</b>			
15-17		<b>Missing Persons</b>	<p>Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner.</p> <p>Eleven har viden om enkle retoriske og argumentative virkemidler på engelsk.</p> <p>Eleven har viden om potentielle konfliktpunkter i kulturmøder.</p> <p>Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug.</p>	<p>Dette emne vil indeholde følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Missing people Britain</li> <li>- Maddie McCann</li> <li>- Fred &amp; Rosemary West</li> <li>- Runaway teens Hollywood</li> <li>- Indias Missing Children</li> </ul> <p>Sideløbende forberedelse til eksamen.</p>	<p><a href="https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=2&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=title:%20India%20Missing%20Children&amp;orderby=title&amp;SearchID=9f438f17-d1ac-454f-b4ce-6361879d77a7&amp;index=1">https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=2&amp;page=1&amp;pageSize=6&amp;search=title:%20India%20Missing%20Children&amp;orderby=title&amp;SearchID=9f438f17-d1ac-454f-b4ce-6361879d77a7&amp;index=1</a></p> <p>- Meldt</p>

					savnet 1
18-20	FP9				
21-25		<b>Reworked schedule</b>		Forberedelse til FP9	