

Uge	Fagligt forløb	Indhold og kommentarer	Faglige mål
33	Økosystemer	Jordens plantebælter, og årsager og karakteristika på, hvad der gror i et bestemt plantebælte. Stoffers kredsløb i naturen. Det med at dyr, planter nedbrydes, spiser hinanden, og at alle organismer, i fx fødekæder, er afhængige af hinanden. I grupper: De trækker et økosystem/plantebælte, og skal arbejde med den opgave. Opgaven præsenteres mundtligt (9C), eller afleveres skriftligt (9B).	<ul style="list-style-type: none"> - kan du give eksempler på organismers livsbetingelser og tilpasning - kan du beskrive organisk stofs kredsløb i økosystemer - kan du diskutere og tage stilling til menneskeskabte miljøproblematikker.
34	Økosystemer		
35	Fagdage /Økosystemer		
36	Økosystemer		
37	9. kl. lejrskole Berlin		
38	Økosystemer		
39	Eukaryote celler – flercellede organismer	Viden om kroppen og planternes byggesten – dyre- og planteceller. Deres opbygning m. organeller. Hvordan proteiner i kroppen dannes. Kigge på celler i mikroskoper.	<ul style="list-style-type: none"> - kan du beskrive, hvordan dyre- og planteceller er opbygget og fungerer - kan du selv undersøge, hvordan stoffer transporteres ind og ud af cellerne - kan du forklare, hvordan proteiner bliver dannet.
40	Eukaryote celler – flercellede organismer. <i>Ons. – fre.:9. kl. Terminsprøver – fagdage</i>		
41	Eukaryote celler – flercellede organismer		
42	Efterårsferie		
43	FFF-periode	Første tværfaglige, FFF, projektperiode i dette skoleår. Alle tre naturfags lektioner bruges på at eleverne bliver bedre til at lave gode problemstillinger, arbejdsspørgsmål, arbejde undersøgende, bruge modeller, statistik, tal osv. Det skulle gerne munde ud i at eleverne bliver bedre til at konkludere og perspektiver, over den viden, og de resultater, som de har fået i deres undersøgelser. Mundtlig præsentation i den sidste uge, uge 47.	9C: <ul style="list-style-type: none"> - kan du forklare udviklingen i verdens energiforsyning, herunder bæredygtig energi. - kan du sammenligne og redegøre for fordele og ulemper ved forskellige energikilder. - kan du undersøge og diskutere teknologiske løsninger på klimaproblemer. - Kan arbejde undersøgende, bruge modeller og forsøgsresultater til at kunne tænke reflekterende over egne, og andres, opdagelser.
44	9B: Kræftens gåder - forløb fra LIFE		
45	9C: Bæredygtig energiforsyning lokalt og globalt - Alinea.		
46			
47	FFF = Fælles Faglige Fokusområde		
48	Immunforsvaret		

49		<p>Infektioner, bakterier og virus rammer mennesker. Hvad gør kroppen, og hvad gør vi mennesker for at beskytte os?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kan du beskrive, hvordan infektioner opstår. - kan du forklare, hvordan immunforsvaret bekæmper sygdomme. - kan du diskutere fordele og ulemper ved forskellige behandlingsmetoder.
50			
51			
52	Juleferie		
1	Juleferie		
2	Repetitionsuge...	<p>Fagligt arbejde efter individuelle behov. Mangler man lidt mere viden om radioaktivitet og stråling, fra fysik-kemi, eller vil man hellere dykke ned i biologisk viden om kroppen?</p>	
3	<i>9 kl. terminsprøver – fagdage 7. + 8. kl</i>		
4	FFF'er:	<p>Projektperiode: Alle tre naturfags lektioner bruges på at eleverne bliver bedre til at lave gode problemstillinger, arbejdsspørgsmål, arbejde undersøgende, bruge modeller, statistik, tal osv. Det skulle gerne munde ud i at eleverne bliver bedre til at konkludere og perspektiver, over den viden, og de resultater, som de har fået i deres undersøgelser. Evaluering: Mundtligt, eller skriftligt.</p>	<p>9B:</p> <p>9C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ved du, at stråling fra Solen er en forudsætning for alt liv på Jorden - kan du forklare, hvordan og hvorfor forskellig slags stråling kan være farlig for levende organismer - kan du fortælle om anvendelse af stråling.
5	9B: FFF emne ikke fastlagt endnu.		
6	9C: Strålingens indvirkning på levende organismer		
7			
8	Vinterferie		
9	Flyt dig!	<p>Fokus på hvad livsstil og motion, gør af gode ting for kroppen.</p> <p>Et forløb, hvor Vi nok ikke når omkring alle 4 kapitler, men hvor udvalgte afsnit, og aktiviteter bruges.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kan du beskrive, hvordan dine muskler fungerer - kender du sammenhænge mellem krop, kost og motion - kan du give eksempler på livsstilsygdomme og forklare, hvordan man kan minimere risikoen for at få dem.
10	- Et forløb om kroppen, kroppens kredsløb, livsstil og motion		
11			

12	Evt. en FFF'er mere. Fx : Hjælp landsbyen	En sidste runde med FFF projektarbejde inden perioden med afgangsprøver. Grupper af 2-3 elever.	<ul style="list-style-type: none"> - kan du anvende modeller, der kan forklare fakta om og problemstillinger ved teknologiens betydning i en ulandslandsby. - kan du diskutere og forklare, hvordan teknologi kan hjælpe i forbindelse med udfordringer ved at leve i en landsby i et uland. - kan du fremlægge en faglig problemstilling med brug af argumentation og relevante fagbegreber.
13			
14			
15	Afgangsprøver. ###Lodtrækning af FFF emne, og derefter FFF-arbejde		
16	Påskeferie		
17	Afgangsprøver og FFF-arbejde		
18	Afgangsprøver og FFF-arbejde		
19	Skriftlige prøver 9. kl. og Praktik 8. kl.		
20	Afgangsprøver og FFF-arbejde		
21	Mundtlig prøveperiode med afgangsprøver		
22			
23			
24			
25			
26	Årsafslutning		

- Der tages forbehold for ændringer, både af forløb, men også af de angivne perioder, hvori forløbene ligger.