

Årsplan 9.årgang 24/25 Tysk

- **4 Hovedemner**
 - Reisen in den drei DACH-Ländern
 - Schule, Ausbildung und Zukunft
 - Jung sein
 - Sport und Freizeit
- **Fagportal: Alinea Tyskportal**
- **Sprogsyn: Funktionelt**
- **Grammatisk træning: CampTysk (Alinea) + kopiark**

Uge	Hovedforløb	Materialer og tekster	Kompetencer/mål
33-34	Opstart og intro til årsplan	<p>Øvelser, aktiviteter og opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Arsplan intro (4 emner)</i> - <i>Ferien - Was hast du gemacht?</i> - <i>Walk and talk</i> - <i>Perfektum (repetition)</i> - <i>Grammatik: Bøjning af svage verber (kopiark)</i> - <i>Training: Camp Tysk (Tider)</i> - <i>Aufgabe: (Berlin Guide - 5 Slides)</i> <p>Multimodalitet:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Eleven kan udtrykke sig skriftligt og mundtligt i tiden "Perfektum"- Noget man har gjort. ● Eleven stifter bekendtskab med seværdigheder i Berlin og Berlins historie.

		<ul style="list-style-type: none"> - Kajs kanal : https://www.youtube.com/watch?v=efbc_Y1tdvM 	
35	Lejrskole (7.-8.årgang)		
36	Reisen in den drei DACH-Ländern	<p>Øvelser, aktiviteter og opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intro: Österreich, Schweiz und Deutschland • Klassenfahrt nach Berlin: Sehenswürdigkeiten Transport Programm Essen und Trinken - Dialog - Læs og forstå - <i>Geschichte Deutschlands:</i> <i>Eingemauert! Die innerdeutsche Grenze -</i> https://www.youtube.com/watch?v=jlBAUFvh04k <p>Tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berlin kennenlernen(forløb): https://tysk.alinea.dk/course/9o6l-landeskunde-berlin-die-bunte-hauptstadt/chapter/9o6w-berlin-kennenlernen - Multikulti Berlin: 1,8 NS https://tysk.alinea.dk/page/axv2-ikk-e-navngivet?preview=true 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan anvende kultur- bundne udtryk i enkle dialog- situationer. • Eleven har viden om kultur- bundne udtryk og høfligheds- normer. • Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur. • Eleven har viden om centrale kulturelle, sociale og historiske forhold i de tysktalende lande.

		<ul style="list-style-type: none"> - Ein Interview mit Jamal: 1,5 NS https://tysk.alinea.dk/course/axMu-multikulti/page/axos-ein-interview-mit-jamal/assignment-axoW-rollelesen <p>Multimodalitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berlin Berlin https://www.youtube.com/watch?v=06p-xgXb6cE&list=RD06p-xgXb6cE&start_radio=1 - Schwarz zu Blau https://www.youtube.com/watch?v=kcAjZM439hA 	
37	Lejrskole (9.årgang)		
38-39	Reisen in den drei Dach-ländern	<p>Tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skiurlaub in Mellau (1,3 NS) https://tysk.alinea.dk/page/aCa2-skiurlaub-in-mellau?portalclick=pageslibrary - Österreich - ein Bundesstaat, Super 9, Steen W. Pedersen, Gyldendal 0,8 NS - Schweiz aktuell, Dreimal Deutsch Ålykke 2,3 NS <p>Multimodalitet:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Eleven kan forstå og anvende forståelse for kultur. ● Eleven kan skrive enkle sætninger klart og forståeligt. ● Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner.

		<ul style="list-style-type: none"> - Film: Der Tunnel (CFU) - RAF Camora: Fragenhagel https://www.youtube.com/watch?v=_4T0iyRplD0 - RAF Camora - Wenn du mich siehst https://www.youtube.com/watch?v=mbrsAiSJj8 	
40	Terminsprøve r (ons+tor+fre)	Mandag + tirsdag -> gode fif til terminsprøve, undgå fejl.	
41	Reisen in den drei Dach-ländern	Afrunding af forløbet	<ul style="list-style-type: none"> ● Eleven kan forstå forskellige typer af enkle tekster om nære emner. ● Eleven har viden om væsentlige elementer af tysktalende landes kultur.



43-47

Schule,
Ausbildung
und Zukunft

Øvelser, aktiviteter og opgaver:


- *Intro*
- *Mein Traumberuf (kopiark)*
<https://ps.alinea.dk/ps-assignment/12429>
- "Nachsitzen" forløb om kortfilm
- <https://tysk.alinea.dk/course/9aC8-nachsitzen/page/9a3h-die-erste-szene-im-film/assignment-9a3R-klas-sengesprach>
- Præsentation
- Stille spørgsmål mundtligt
- Svare skriftligt

Tekster:


- Dialog fra filmen (Nachsitzen) 1,1
NS
<https://tysk.alinea.dk/course/9aC8-nachsitzen/page/9pnE-ein-dialog-aus-dem-film/assignment-9pNh-um-den-tisch-herum>
- Momo 9, Textbuch, Alinea, Kapitel 4: Das ist doch meine Zukunft
- Logo Tekstbog 9. klasse, Arbeit und Ausbildung, Meine Pläne und Träume 78+79 1,5 NS

- Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne.
- Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner
- Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner.

		<ul style="list-style-type: none"> - Super 9, Tekstbog, Steen W. Pedersen, Kapitel: Junge Unternehmer - Der Sprung 4, Alinea, Textbuch, Kapitel: Ich bin ..von Beruf Ich möchte Friseur werden 100+101 1,3 NS <p>Multimodalitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nachsitzen (Kortfilm) - Cro: Bali (Dokumentation) https://www.youtube.com/watch?v=YScncKo0yRY 	
48	Disposition	<p>Eleverne skal lave en disposition + mundtlig fremlæggelse med emnet "Schule, Ausbildung und Zukunft"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Varighed: 2 ½ min + samtale efterfølgende - Man må arbejde sammen, men fremlægger alene - Fremlæggelse i uge 49 	<ul style="list-style-type: none"> ● Eleven får indblik i, hvordan dele af den mundtlige eksamen foregår og får lov til at afprøve kræfter med den i en mindre udgave.
49	Fortsættelse af disposition + fremlæggelse	Fremlæggelser	

50-51	Grammatik, aktiv tysk, tysk jul	<ul style="list-style-type: none"> - Walk and talk - Ordsalat - Ordstafet - Ordkrig - Brætspil 	
52	JULEFERI 		

Uge	Hovedforløb	Materialer og tekster	Kompetencer/ mål
Jan. 1			
2	Intro	<p>Willkommen zurück! Erzählt von euren Weihnachtsferien und Jahreswechsel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udtrykke sig i enkle sætninger om juleferien.
3	Terminsprøver		
4-7	Jung sein	<p>Øvelser, aktiviteter og opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Forløb: Identität und Freundschaft</i> https://tysk.alinea.dk/course/9Y0g-i-dentitat-und-freundschaft - <i>Kortfilm: Hundefutter</i> - <i>Soziale Medien</i> - https://tysk.alinea.dk/course/ahHa-das-leben-online 	<ul style="list-style-type: none"> • Eleven kan udtrykke sig i dagligdagssprog • Eleven kan fortælle om egen brug af sociale medier

		<ul style="list-style-type: none"> - Evt. filmen "Knallhart" <p>Tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Sprung 4, "Was würdest du machen"?: 2,5 NS PDF - Ach so, Internatsschule ist einfach besser, 0,5 NS PDF - Ach so, Internatsschule - nie wieder, 0,7 NS PDF - Die Sozialen Medien 0,6 NS https://tysk.alinea.dk/course/ahHa-das-leben-online/page/aqtK-die-sozialen-medien/assignment-aq5c-in-d-er-klasse-lesen <p>Multimodalitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evt. Knallhart (spillefilm) - Hundefutter (kortfilm) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Eleven har forståelse om identitet og venskaber
8	VINTERFERI 		

9-13

Sport und Freizeit


Øvelser, aktiviteter og opgaver:

- **Freizeit (forløb)**
<https://tysk.alinea.dk/course/A4nJ-sport-und-freizeit/page/AXAK-welche-sind-deine-liebsten-freizeitaktivitaten/assignment-AXAF-statistik>
- **Extremsport (forløb)**
<https://tysk.alinea.dk/course/9oLI-extremsport?portalclick=courseslibrary>
- **Sport und Freizeit (forløb)**
<https://tysk.alinea.dk/course/A4nJ-sport-und-freizeit/page/AXAK-welche-sind-deine-liebsten-freizeitaktivitaten/assignment-AXQ9-wie-sehen-eure-ergebnisse-aus>
- **Quiz und Tausch**
- **Interessen Vergleich: Deutsch<-> Dänisch**

Tekster:

- **Die Sommerspiele 1,5 NS**
<https://tysk.alinea.dk/course/aWrK-die-olympischen-spiele/page/awQ6-die-sommerspiele>
- **Portrait von Felix Baumgartner 1,6 NS**

- Eleven kan skrive udtryk og sætninger klart og forståeligt.
- Eleven kan skrive i et enkelt sprog under hensyntagen til situation, afsender og modtager.
- Eleven kan udveksle budskaber og holdninger.

		https://tysk.alinea.dk/page/aX7C-felix-baumgartner?portalclick=pageslibrary - Meine Freizeit (Der Sprung) 1,3 NS	
14-15	Grammatik, aktiv tysk og tysk musik.	- Kompendie om (fysisk)	
16	PÅSKEFERIE 		
17-18	Repetition	Genopfriskning af alle 4 emner Evt. planche.	
19	FP9		
20	Buffer		
21-26	Mundtlige prøveperiode		