

Week	Theme	Source	Goals
33	Welcome back Intro til engelsk i 9.		
34-36  Skole-OL – 21/8 International læsedag- 6/9	From slavery to Martin Luther King Jr. <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Lives of Slaves in America</li> <li>• Civil War to Civil Rights</li> <li>• What Dreams May Come</li> </ul>	<a href="https://engelsk.alinea.dk/course/axDR-the-lives-of-slaves-in-america?portalclick=courseslibrary">https://engelsk.alinea.dk/course/axDR-the-lives-of-slaves-in-america?portalclick=courseslibrary</a> <a href="https://engelsk.gyldendal.dk/topics/civil-war-to-civil-rights-2">https://engelsk.gyldendal.dk/topics/civil-war-to-civil-rights-2</a> <a href="https://engelsk.alinea.dk/course/QBu8-leading-and-following/chapter/QBKO-what-dreams-may-come">https://engelsk.alinea.dk/course/QBu8-leading-and-following/chapter/QBKO-what-dreams-may-come</a>	<p><b>Skriftlig kommunikation.</b></p> <p><i>Skrivning</i> Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset hensigt, modtager og situation i længere sammenhængende tekster / Eleven har viden om kriterier til valg af sprog og indhold. Eleven kan anvende modeltekster i arbejdet med egne tekster.</p> <p><i>Sproglæringsstrategier</i> Eleven har viden om modeltekster.</p> <p><i>Læsning</i> Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster / Eleven har viden om hjælpemidler til læsning af tekster</p> <p><b>Mundtlig kommunikation</b></p> <p><i>Samtale</i> Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale / Eleven har viden om gambitter til emneskift og til at tage og fastholde ordet.</p> <p><i>Præsentation</i> Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter / Eleven har viden om teknikker til at give sammenhængende fremstillinger.</p> <p><i>Lytning</i> Eleven kan forstå hovedindhold og nogle detaljer i tekster talt i et autentisk tempo.</p>

	Grammatik: Forholdsord / Prepositions		<p>Eleven har viden om kombination af teknikker til lytning.</p> <p><b>Kultur og samfund.</b> <i>Engelsk som adgang til verden</i> Eleven kan anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel i forskellige situationer / Eleven har viden om samspil mellem sproglige og kulturelle normer i engelsksproglig kommunikation.</p> <p><i>Tekst og medier</i> Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug / Eleven har viden om kriterier til vurdering af tekster.</p> <p><b>Eleven....</b> får kendskab til brugen af sammensatte forholdsord lærer abstrakte betydninger af almindelige forholdsord kan skelne mellem formel og uformel placering af forholdsord får flere nye ord i deres aktive ordforråd</p>
37 Lejrskole			
38-41 Uge 40 – terminsprøver Motionsdag – 11/10	From slavery to Martin Luther King Jr. continue  Grammatik: Tegnsætning		<p>Se uge 34-36</p> <p><b>Eleven...</b> lærer at sætte punktum ved forkortelser og tal lærer at sætte komma ved tilføjelser, påhængsspørgsmål og udråb får indsigt i brugen af komma til at skabe meningen i en sætning</p>

			kan skelne mellem apostrof ved ejfald og sammentrækninger
42			
Efterårsferie			
43-45	Election 2024		<p><b>Mundtlig kommunikation</b></p> <p><i>Præsentation</i> Eleven kan give sammenhængende fremstillinger på basis af indhentede informationer. Eleven har viden om at søge og strukturere information.</p> <p><i>Sproglæringsstrategier</i> Eleven kan tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager. Eleven har viden om planlægning og revision af mundtlige fremlæggelser.</p> <p><b>Kultur og samfund</b></p> <p><i>Tekst og medier</i> Eleven kan producere multimodale teksttyper på engelsk. Eleven har viden om struktur og funktion i multimodale medier.</p> <p><b>Eleven....</b> kan bøje flere almindelige uregelmæssige udsagnsord i datid kender forskellen på simpel og udvidet tid kender en række udsagnsord, som efterfølges af -ing-form frem for navneform staver udsagnsord, der ender på hvislelyd, -y eller -o, korrekt i 3. person ental.</p>
	Grammatik: Udsagnsordenes bøjninger		





2-5	<p>Voices of Africa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nigeria</li><li>• Ghana</li><li>• Malawi</li></ul> <p>Grammatik: Kongruens</p>	<p><a href="https://engelsk.alinea.dk/course/9UrN-voices-of-africa">https://engelsk.alinea.dk/course/9UrN-voices-of-africa</a></p>	<p><b>Mundtlig kommunikation</b></p> <p><i>Lytning</i> Eleven kan forstå varianter af engelsk fra forskellige autentiske situationer / Eleven har viden om regionale og sociale varianter af engelsk.</p> <p><i>Samtale</i> Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale / Eleven har viden om gambitter til emneskift og til at tage og fastholde ordet.</p> <p><i>Lytning</i> Eleven kan forstå hovedindholdet af autentiske tekster om samfundsrelaterede emner / Eleven har viden om kombination af teknikker til lytning.</p> <p><b>Skriftlig kommunikation</b></p> <p><i>Læsning</i> Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster / Eleven har viden om hjælpemidler til læsning af tekster.</p> <p><b>Kultur og samfund</b></p> <p><i>Interkulturel kontakt</i> Eleven kan kommunikere om egne og andres kulturmøder / Eleven har viden om potentielle konfliktpunkter i kulturmøder.</p> <p><b>Eleven....</b> kan bøje udsagnsordet korrekt i sætninger, hvor there er foreløbigt grundled kan identificere en række almindelige utællelige navneord kan bøje udsagnsordet korrekt i sætninger, hvor utællelige navneord er grundled</p>
-----	--	--	--

			får kendskab til funktionerne af mådesudsagnsord og hjælpeudsagnsordene do og have.
6-7	<p>Something controversial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• AI</li> <li>• #METOO</li> <li>• Immigration</li> <li>• Abortion</li> </ul> <p>Grammatik: Ordkendskab og grammatisk opmærksomhed</p>	<p><a href="https://engelsk.alinea.dk/course/awQL-artificial-intelligence?portalclick=courseslibrary">https://engelsk.alinea.dk/course/awQL-artificial-intelligence?portalclick=courseslibrary</a></p> <p><a href="https://engelsk.gyldendal.dk/culture/spot-on/metoo">https://engelsk.gyldendal.dk/culture/spot-on/metoo</a></p> <p><a href="https://engelsk.alinea.dk/course/9TOd-on-the-run?portalclick=courseslibrary">https://engelsk.alinea.dk/course/9TOd-on-the-run?portalclick=courseslibrary</a></p>	<p><b>Skriftlig kommunikation</b></p> <p><i>Læsning</i> Eleven kan forstå centrale synspunkter i autentiske tekster / Eleven har viden om hjælpemidler til læsning af tekster.</p> <p><b>Mundtlig kommunikation</b></p> <p><i>Samtale</i> Eleven kan deltage aktivt i en uforberedt samtale / Eleven har viden om gambitter til emneskift og til at tage og fastholde ordet.</p> <p><i>Præsentation</i> Eleven kan give detaljerede fremstillinger af fakta og synspunkter / Eleven har viden om teknikker til at give sammenhængende fremstillinger.</p> <p><i>Kommunikationsstrategier</i> Eleven kan støtte andre i deres brug af strategier til løsning af kommunikationsproblemer / Eleven har viden om teknikker til at opdage andres kommunikative problemer.</p> <p><i>Sproglæringsstrategier</i> Eleven kan tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager / Eleven har viden om planlægning og revision af mundtlige fremlæggelser.</p> <p><b>Eleven.....</b> kan skelne mellem betydningen af indholdsord og funktionsord i en sætning</p>

Årsplan 2024-25  
Engelsk 9.C

			lærer flere almindelige synonymmer at kende lærer at danne antonymer ved brugen af præfikser får kendskab til kollokationer på engelsk
8 Vinterferie			
9-15	Something controversial continue Forberedelse til engelsk mundtlig prøve + vejledning.  Grammatik: Direkte tale		Se uge 6-7  <b>Eleven....</b> kan sætte tegn ved direkte tale kan skelne mellem aktive og passive sætninger kender flere nye samtaleord på engelsk ved, at ord, der staves ens, nogle gange udtales forskelligt.
16 Påskeferie			
17 -	Forberedelse til engelsk mundtlig prøve + vejledning.		